

ABSTRAK**MISKONSEPSI IPA FISIKA SISWA KELAS V SEMESTER 2
SD NEGERI SE-KECAMATAN SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN**

Marcelina Riski Yunita Jayanti
Universitas Sanata Dharma
2016

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep IPA Fisika siswa kelas V yang menyebabkan adanya miskonsepsi. Salah satu yang menjadi faktor penyebab miskonsepsi adalah kemampuan siswa dilihat dari perbedaan jenis kelamin siswa yang memiliki tingkat intelegensi berbeda. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan miskonsepsi IPA Fisika siswa kelas V semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Seyegan dan mengetahui ada atau tidaknya miskonsepsi IPA Fisika dilihat dari jenis kelamin siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif survei. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 217 siswa yang diambil dengan cara *random sampling*. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan teknik tes. Instrumen tes yang digunakan berbentuk instrumen pilihan ganda sebanyak 20 butir soal.

Hasil penelitian ini adalah ditemukannya miskonsepsi IPA Fisika pada siswa SD Negeri se-Kecamatan Seyegan. Dari 20 butir soal pilihan ganda yang dianalisis, miskonsepsi yang terbesar terjadi pada butir soal nomer 14 tentang materi sifat bayangan yang terbentuk pada kaca spion mobil atau motor. Dalam hal ini sebanyak 106 siswa atau 48,85 % mengalami miskonsepsi. Hipotesis penelitian ini dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney U-Test* yang bertujuan untuk mengetahui apakah dua sampel yang bebas berasal dari populasi yang sama. Nilai signifikansi yang diperoleh 0,264 dengan $\alpha = 0,05$, hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan miskonsepsi IPA Fisika siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Seyegan dilihat dari jenis kelamin.

Kata kunci : miskonsepsi, jenis kelamin, IPA Fisika.

ABSTRACT***STUDENT'S MISCONCEPTION OF SCIENCE PHYSICS IN THE SECOND SEMESTER OF THE FIFTH GRADER IN STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN SEYEGAN DISTRICT OF SLEMAN REGENCY***

*Marcelina Riski Yunita Jayanti
Sanata Dharma University
2016*

The background of this research is the low student's understanding about Science Physics concept for students of 5th grader that caused there are misconception. The one of all that become a factor caused misconception is student's ability refer to student's gender contrast that has the difference intelegensi level. The aim of this research is to describe misconception of Science Physics in the second semester of the fifth grader in State Elementary School in Seyegan Distric and to know whether or not the misconception Science Physics viewed of student's gender.

This research use quantitative survey method. Subject in this research is students of the fifth grader in State Elementary Schools in Seyegan Distric of Sleman Regency. There is 217 students as sample which take by random sampling. This research use the test technique to get data. This research use multiple choice to test instrument as many as 20 items question.

This research's result is found the misconception of Science Physiscs in student's of the State Elementary Schools in Seyegan Distric. From 20 items which analyzed, the biggest misconception occur in the 14th item about shadow characteristic in car or motorcycle mirror. In this matter, as many as 106 students or 48,85 % experience misconception. This research's hypothesis analyzed use Mann-Whitney Test method, which the aim to know what the two independent samples source from the same population. From the analysis, get significant value 0,264 with $\alpha = 0,05$, talk about result show that there is not contrast student's misconception of Science Physiscs refer to students gender.

Key words : misconception, gender, Science Physiscs.